

# #Werte Darauf zählen wir!

#

Tragt hier euer eigenes Klassenmotto ein.

---

---

---

---

---

---

Und so funktioniert's:

### Schritt 1

Wählt 5 Aktionen aus. Findet ihr etwas Passendes in den Vorschlägen unten? Ansonsten werdet auch gern kreativ und erfindet eure ganz eigenen! Wichtig ist nur: Stärkt die Aktion eure Klassengemeinschaft? Wenn ihr euch geeinigt habt, dann notiert die Aktionen hier links.



### Schritt 2

Klebt an diese Stelle einen leeren Briefumschlag auf. Schreibt eure Namen auf ein Papierkärtchen und legt alle Kärtchen hier hinein.

### Schritt 3

Ob jede Woche, alle 14 Tage oder einmal im Monat: Zieht in regelmäßigen Abständen jeweils drei Kärtchen – den Rhythmus bestimmt allein ihr! Dieses 3er-Team ist dann dafür zuständig, euren Klassenzusammenhalt mit einer Aktion zu stärken. Viel Spaß dabei!



## #alle13minuten Gemeinsam stark!



Wusstet ihr, dass alle 13 Minuten ein Kind in Deutschland zum eigenen Schutz aus seiner Familie genommen werden muss? Marco Reus, Nazan Eckes und JORIS setzen sich gemeinsam mit SOS-Kinderdorf dafür ein, Kinder und Familien gemeinsam stark zu machen. Jetzt QR-Code scannen und mehr über #alle13Minuten erfahren!



© SOS-Kinderdorf e.V. / Dirk Spahn

## #Respekt



**Einen Menschen, ein Lebewesen oder eine Pflanze zu respektieren bedeutet, sie zu schätzen und zu achten.**

**Aufgabe:** Was bedeutet das für euch? Tut euch zu zweit zusammen und schreibt eure eigene Definition zum Begriff „Respekt“. Ihr könnt auch ein Bild dazu zeichnen.



## #Ehrlichkeit



**Die Wahrheit zu sagen, anderen gegenüber offen zu sein und sie gerecht zu behandeln. Das alles verstehen wir unter Ehrlichkeit.**

**Aufgabe:** Was erwartest du bei dem Thema Ehrlichkeit von dir selbst – was von anderen? Schreibe deine Gedanken auf und besprecht eure Ergebnisse in 4er-Gruppen.



## #Hilfsbereitschaft



**Ist jemand hilfsbereit, heißt das, dass sich die Person dazu entscheidet, jemand anderem zu helfen – auch ohne dass sie darum gebeten wird oder eine Gegenleistung dafür erwartet.**

**Aufgabe:** Welches Bild passt für euch noch zum Thema? Überlegt euch zu zweit oder zu dritt ein Standbild und macht ein Foto oder malt ein Bild zu dem Thema.



## #Toleranz



**Wer die Meinungen anderer gelten lässt und sie als Personen nicht abwertet, der zeigt sich tolerant. Dieser Mensch behandelt alle gleichberechtigt.**

**Aufgabe:** Alle Deutschen sind pünktlich, alle Mädchen mögen Pink, alle Einzelkinder sind egoistisch – oder? Diskutiert in 4er-Gruppen, warum es Vorurteile gibt und wie man sie überwinden kann.



## #Vertrauen



**Du hast das Gefühl, dass du dich auf jemanden, etwas oder auf dich selbst verlassen kannst? Dann hast du Vertrauen.**

**Spiel:** Stellt euch in zwei gegenüberliegende Reihen auf, sodass sich bei ausgestrecktem Arm eure Fäuste berühren. Jetzt stellt sich jemand aus der Gruppe vor die Gasse. Auf Kommando rennt die Person los und die anderen ziehen erst kurz vorher die Arme hoch.



## #Zusammenhalt

„Mit dem Klassenklima ist es wie mit dem Wetter: Ist es saukalt und regnerisch, sind wir tendenziell schlechter gelaunt.“

„Das Klassenklima kann nur der Lehrer beeinflussen.“

„Für ein gutes Klassenklima ist es wichtig, dass wir nett miteinander umgehen.“

„Eine offene Diskussionskultur, in der jeder zu Wort kommt, fördert das Miteinander.“



## #Gutestun



**Sich zu engagieren bedeutet, sich für etwas Gutes einzusetzen. Das kann ganz einfach sein – aber trotzdem mit einer ganz großen Wirkung!**

**Aufgabe:** Vollbringt im 2er-Team eine Woche lang jeden Tag eine gute Tat und haltet sie schriftlich fest. Beschreibt dabei, wie es euch ging.



## #Humor



**Wenn es einmal zu ernst wird, dann probiert diesen Zungenbrecher aus!**

**Spiel:** Stellt euch in einem Kreis auf. Schickt „Whiskeymixer“ als Wortimpuls im Uhrzeigersinn möglichst schnell in der Gruppe weiter. Sagt eine Person „Messwechsel“, wird die Richtung gewechselt und das Wort „Wachsmaske“ macht die Runde. Du zögerst oder lachst? Dann musst du eine Runde im Kreis laufen.



## #Fairness



**Fairness ist ein Wort aus dem Englischen. Es geht auf das Eigenschaftswort „fair“ zurück, das sich u. a. mit „anständig“ oder „ordentlich“ übersetzen lässt.**

**Aufgabe:** Wählt zwischen zwei Übungen:  
a) Findet zu zweit eine passende deutsche Übersetzung oder Umschreibung für Fairness.  
b) Findet ein Beispiel für eine Situation aus dem Schulalltag, in der jemand besonders fair gehandelt hat.



## #Solidarität



**Unter Solidarität versteht man, dass sich viele gemeinsam für andere starkmachen, die Hilfe benötigen.**

**Aufgabe:** Stellt euch vor, dass ihr als Klasse einen eigenen Spendenlauf organisieren würdet. Tut euch zusammen und plant eine Aufgabe, die ihr bei dieser Veranstaltung übernehmen wollt.



## #Offenheit



Direkt ansprechen



Um Rat fragen



Aus dem Weg gehen

**Probleme direkt besprechen mit den Betroffenen. Erfahrene Personen um Rat fragen bzw. Hilfe hinzuholen oder den Kontakt meiden.**

**Aufgabe:** Wie löst du am häufigsten Probleme, die in der Schule auftreten? Ihr habt alle jeweils einen Strich zu vergeben. Diskutiert anschließend die Verteilung eurer Striche.



## #Freude



**Schwere Matheaufgaben lösen, Vokabeln lernen, Ergebnisse diskutieren: Zusammen zu lernen macht oft einfach mehr Freude.**

**Aufgabe:** Warum ist das eurer Meinung nach so? Diskutiert zu dritt.

